



**Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca**  
**Istituto Comprensivo "A. Pacinotti" Marigliano**

Via San Luca – 80034 Marigliano (Na)

Tel. /Fax 081/8851903

C. F. : 92006740630 – e-mail: naic8be009@istruzione.it –

C.M.: NAIC8BE009 – PEC: naic8be009@pec.istruzione.it

Alle famiglie degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

Al sito web

Agli atti del Progetto

E, p.c. Al Collegio dei docenti

Al Consiglio di Istituto

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" ( D.M.170/2022) Linea Investimento M4C1I1.4 Riduzione dei divari territoriali**

**TITOLO PROGETTO: OBIETTIVO FUTURO : NON UNO IN MENO, GIOVANI FUORICLASSE**

**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17918**

**CUP: J94D22002500006**

Gentili Genitori,

con il Decreto Ministeriale 170 del 24/06/2022 la nostra Istituzione è stata individuata quale beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano fragilità negli apprendimenti. Il progetto presentato dalla scuola, in continuità con il PTOF di Istituto, è finalizzato a garantire a tutti gli studenti lo stesso grado di preparazione, agendo precocemente sulle fragilità negli apprendimenti e sul rischio dispersione. In un'ottica preventiva, le azioni progettuali mirano ad intervenire sulle cause della dispersione scolastica al fine di contenere il rischio che questa si manifesti. Per un innalzamento graduale delle competenze di base si vuole agire sulla personalizzazione dei percorsi didattici e sull'estensione del "tempo scuola", con progetti mirati e più ore di insegnamento, con momenti di formazione e mentoring. Sono proposti laboratori motivazionali - incontri in orario extrascolastico per supportare la motivazione e l'inclusione degli studenti - e azioni che favoriscano la permanenza a scuola anche attraverso la realizzazione di percorsi esperienziali.

In accordo con il PTOF di istituto, **la fase progettuale, ancora in itinere e quindi passibile di modifiche, prevede orientativamente i seguenti percorsi:**

MENTORING (di mattina durante il normale orario di lezione)	percorsi individuali di mentoring e accompagnamento con rapporto 1:1 durante i quali sostenere gli studenti nella motivazione orientandoli e guidandoli nello star bene a scuola e nei percorsi di apprendimento.
LABORATORI (in orario pomeridiano): 1. SPORT 2. ARTE 3. MUSICA 4. TEATRO 5. SPAGNOLO	percorsi laboratoriali rivolti a piccoli gruppi di studenti finalizzati allo sviluppo di abilità quali costruzione di mappe concettuali, formulari e materiali a supporto del processo di apprendimento e al consolidamento delle life skills (gestione delle emozioni, comunicazione efficace, consapevolezza di sé, relazioni positive, sviluppo dell'empatia nella reciprocità, promozione e potenziamento del pensiero critico, acquisizione della capacità di affrontare e risolvere le situazioni problematiche e di prendere decisioni);
TUTTI BRAVI A SCUOLA (in orario pomeridiano): Percorsi di recupero in : 1. Italiano 2. Matematica 3. Inglese	percorsi rivolti a piccoli gruppi di studenti per il recupero e il consolidamento delle competenze di base. Allo scopo di motivare gli studenti ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento saranno utilizzate metodologie didattiche laboratoriali e innovative idonee a favorire l'attivazione degli stili di apprendimento preferiti da ciascun studente consentendo a ciascuno di utilizzare e valorizzare al meglio le risorse e gli interessi.

Gli interventi saranno attuati orientativamente a partire dal mese di Novembre 2023 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024.

Vista l'importanza della proposta, che costituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunne e alunni si invitano le famiglie destinatarie a compilare la scheda in allegato con la quale **confermano o non confermano** la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti in orario extrascolastico impegnandosi, in caso di adesione, a garantirne la presenza, nella consapevolezza che la scuola, non disponendo di risorse economiche e umane infinite, ha dovuto operare una scelta tra gli alunni con fragilità negli apprendimenti.

**Si chiede pertanto ai genitori impossibilitati a garantire la presenza dei propri figli in orario pomeridiano di NON DARE la propria adesione ai percorsi proposti per dare la possibilità ad altri alunni di parteciparvi.**

*Ai sensi dell'articolo 10 della legge 31/12/1996 n. 675, l'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente incarico e comunque, in applicazione della predetta legge e del D. Lg.vo 11 maggio 1999, n. 135 e successive modificazioni e integrazioni.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Anna Cervone***

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

