



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "A. Pacinotti" Marigliano**

Via San Luca – 80034 Marigliano (Na) Tel. /Fax
081/8851903

C. F. : 92006740630 – e-mail: naic8be009@istruzione.it – C.M.:
NAIC8BE009 – PEC: naic8be009@pec.istruzione.it

Ai Docenti di ogni ordine e grado

Regolamento orario per i docenti in caso di didattica a distanza e mista (sia a distanza che in presenza)

L'insegnante svolge l'orario di servizio completo (quello per cui è stato assunto) .

In caso di sospensione dell'attività didattica in presenza per tutto il primo ciclo ,la didattica a distanza della scuola primaria , come da regolamento deliberato dal collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di istituto, prevede 10 Ore di attività sincrone per le classi prime e 15 ore di attività sincrone per le classi seconde, terze ,quarte e quinte. Per la scuola secondaria di primo grado sono previste 15 ore di attività didattica sincrone .

Scuola primaria in caso di DAD per tutte le classi

Posto che le lezioni si svolgono in modalità sincrona, il tempo rimanente rispetto all'orario ordinario settimanale di lezione in presenza va recuperato ai sensi di quanto stabilito dall'art. 28 comma 2 del CCN 2016/18, ossia :

“Al di fuori dei casi previsti dall'articolo 28, comma 8, del CCNL 29/11/2007, qualunque riduzione della durata dell'unità oraria di lezione ne comporta il recupero prioritariamente in favore dei medesimi alunni nell'ambito delle attività didattiche programmate dall'istituzione scolastica. ”

La riduzione del numero di ore di lezione settimanali verrà dunque recuperata attraverso attività asincrone rivolte all'intero gruppo classe. I docenti della primaria pertanto svolgeranno , in caso di DAD ,12 ore di attività sincrone, 10 di attività asincrone e 2 ore di programmazione settimanale. In caso di didattica mista, sia in presenza che a distanza , come si potrà verificare per i docenti di sostegno che svolgano anche attività didattica in presenza per gli allievi diversamente abili, ogni ora di attività didattica sincrone sarà accompagnata da 51 minuti circa di attività asincrona e quindi ,se le attività didattiche per gli alunni diversamente abili dovessero avvenire in presenza per 9 ore settimanali ,l'orario dei docenti di sostegno della primaria avrà la seguente articolazione :9 ore in presenza, 7 ore a distanza di attività sincrone e 6 ore di attività asincrone.

Scuola secondaria di primo grado in caso di DAD per tutte le classi

La riduzione del numero di ore di lezione settimanale (15 invece di 30) verrà recuperata attraverso attività asincrone rivolte all'intero gruppo classe.I docenti della secondaria di primo grado pertanto svolgeranno , in caso di dad ,9 ore di attività sincrone e 9 di attività asincrone settimanali. In caso di didattica mista, sia a distanza che in presenza, come si potrà verificare per i docenti di sostegno che svolgano anche attività didattica in presenza per gli allievi diversamente abili , ogni ora di attività didattica sincrone sarà accompagnata da un' ora di attività asincrona e quindi, se le attività didattiche per gli alunni diversamente abili dovessero avvenire in presenza per 9 ore settimanali ,l'orario dei docenti di sostegno della scuola secondaria di primo grado avrà la seguente articolazione :9 ore in presenza, 4 ore e 30 minuti a distanza di attività sincrone e 4 ore e 30 minuti di attività asincrone.

In caso di DAD che coinvolga una o più classi, l'attività didattica sincrona a distanza si articolerà in unità orarie di lezione di 40 minuti secondo l'orario ordinario in presenza e i restanti 20 minuti verranno recuperati attraverso attività asincrone che coinvolgeranno l'intero gruppo classe.

Esempi di attività sincrone e asincrone

- **Le attività sincrone** comportano l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (es. videolezioni in diretta; lo svolgimento di elaborati digitali, la risposta a test con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante)
- **Le attività asincrone**, sono caratterizzate dall'assenza di interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (es. l'approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, produzione di relazioni in forma scritta/multimediale)



**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Anna Cervone)**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993)