|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| image1.jpeg | image2.jpegMinistero dell ‘Istruzione, Università e Ricerca**Istituto Comprensivo “A. Pacinotti” Marigliano**Via San Luca – 80034 Marigliano (Na) Tel. /Fax 081/8851903C. F. : 92006740630 – e-mail: naic8be009@istruzione.it – C.M.: NAIC8BE009 – PEC: naic8be009@pec.istruzione.it |   |

Classe…………….sez……….. Prof. …….

**REPORT FINALE SULLA GESTIONE E SULL’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DELLA CLASSE**

 A cura del coordinatore/uno dei docenti, sentito il Consiglio di classe/ il team

1. Indicazione dei risultati relativi al rendimento scolastico della classe nel corso del secondo quadrimestre

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VOTO **5** | VOTO **6** | VOTO **7** | VOTO **8** | VOTO **9** | VOTO **10** |
|  |  |  |  |  |  |

 (1.inserire le discipline i n cui ci sono insufficienze).

 (2.inserire gli alunni che hanno insufficienze nelle discipline inserite)

| **DISCIPLINA (1)** | **ALUNNI (2)** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2b) In merito alle eventuali **ripetenze e/o abbandoni** verificatisi nella classe, completare la tabella inserendo i nominativi degli alunni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunni per i quali non ci sono elementi di valutazione/ esclusi dagli scrutini e /o dagli esami** | **Alunni con un alto numero di assenze cumulate sia prima che dopo l’inizio dell’epidemia** | **Alunni che hanno un alto numero di assenze cumulate dopo l’inizio dell’epidemia** |
|  |  |  |

1. Il comportamento disciplinare degli alunni è stato in media:

[] corretto e rispettoso delle regole

[] accertabile

[] poco corretto

1. Elencare i progetti /attività realizzati nella classe …………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................
2. Quale progetto e/o attività sono stati sospesi con l’inizio dell’epidemia?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

1. Suggerimenti per migliorare l’organizzazione e l’attuazione delle attività in presenza nel prossimo a. s. ?

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

1. Esprimere una valutazione sintetica dell’organizzazione della D.aD.:

 [] Adeguata [] Non del tutto adeguata [] Inadeguata

|  |
| --- |
| 7**) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 8**) LIVELLO FINALE DELLA CLASSE** (Variazioni rispetto al livello iniziale) |
| Il livello della classe è in generale Medio – alto Medio Medio – basso Bassorispetto al livello iniziale Non si sono registrati progressi o variazioni significativesi sono registrati lievi progressisi sono registrati significativi progressi  |

|  |
| --- |
| 1. **RISULTATI CONSEGUITI DAGLI ALUNNI H nella partecipazione alle attività della classe soprattutto nel corso della D.aD.**
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Marigliano, Il Coordinatore**