



Relazione Finale sull'attività di didattica a distanza ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Alunno/a

Alunno:

Scuola: Infanzia Primaria Secondaria

Classe _____ Sez _____

Docenti _____

TIPOLOGIA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (segna con una x):

- DSA (_____)
- Stranieri
- Disagio socio-economico
- Difficoltà di apprendimento
- Difficoltà relazionali e/o comportamentali
- Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività
- Altro _____

L'alunno/a :

- ha seguito la programmazione di classe
- non ha seguito la programmazione di classe
- ha seguito in parte la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
- ha seguito in parte la programmazione di classe con misure dispensative e strumenti compensativi
- ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree di apprendimento _____

Dopo la rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza

L'alunno/a ha partecipato alle videolezioni?

- Si
- no
- in parte

Tipo di interazione:

- diretta con l'alunno
- indiretta (con l'aiuto, la partecipazione attiva e il coinvolgimento dei familiari)

Modalità di erogazione della didattica a distanza

- Argo
- Edmodo
- Skype
- Meet
- Office365
- Altro _____

Attività svolte:

Feedback didattico (specificare):

- Positivo

- Negativo

Le finalità educative generali sono state raggiunte

- Si
- No
- In parte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento

- Si
- No
- In parte

Annotazioni

Data.....

I docenti:

