

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ELABORATI DI ESAME DI IDONEITA' ALLA CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA.

ITALIANO - Indicatori:

Ascolto e parlato

Lettura

Scrittura

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

Elementi di Grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

LIVELLI DI COMPETENZA	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
LIVELLO AVANZATO	10	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta, comprende e interagisce in modo prolungato, adeguato, pertinente e corretto • legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. • scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, chiaro e ben organizzato • riconosce e usa la lingua con piena padronanza
	9	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta, comprende e interagisce in modo: adeguato, pertinente e corretto • legge in modo corretto e scorrevole • scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro • riconosce e usa la lingua con padronanza

LIVELLO INTERMEDIO	8	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta, comprende e interagisce in modo: adeguato e corretto • legge in modo corretto • scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto • ricosce e usa la lingua correttamente
	7	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta, comprende e interagisce in modo sostanzialmente corretto • legge in modo meccanico • scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto ma poco organizzato • ricosce e usa la lingua con qualche errore ortografico e qualche improprietà lessicale
LIVELLO BASE	6	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta, comprende e interagisce in modo poco corretto • legge in modo: lento e poco corretto • scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco organizzato • ricosce e usa la lingua in modo essenziale
LIVELLO INIZIALE	5	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta, comprende e interagisce in modo passivo e per tempi molto brevi

		<ul style="list-style-type: none"> • legge in modo stentato con tempi molto lunghi • scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo scorretto e disorganico • riconosce e usa la lingua con molte lacune
--	--	---

MATEMATICA

I numeri

LIVELLI DI COMPETENZA	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
LIVELLO AVANZATO	10	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • calcola e risolve situazioni problematiche in modo eccellente e in completa autonomia
	9	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • calcola e risolve situazioni problematiche in modo preciso e autonomo
LIVELLO INTERMEDIO	8	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • calcola e risolve situazioni problematiche in modo corretto e adeguato
	7	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • calcola e risolve situazioni problematiche in modo sostanzialmente corretto
LIVELLO BASE	6	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • calcola e risolve situazioni problematiche in modo essenziale ma con qualche incertezza
LIVELLO INIZIALE	5	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • calcola e risolve situazioni problematiche in modo non adeguato

INGLESE**Lettura****Comprensione**

LIVELLI DI COMPETENZA	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
LIVELLO AVANZATO	10	L'alunno/a • legge, comprende e riconosce le parole studiate in modo autonomo e corretto.
	9	L'alunno/a • legge, comprende e riconosce le parole studiate in modo corretto.
LIVELLO INTERMEDIO	8	L'alunno/a • legge, comprende e riconosce le parole studiate in modo abbastanza corretto.
	7	L'alunno/a • legge, comprende e riconosce la maggior parte delle parole studiate in modo abbastanza corretto.
LIVELLO BASE	6	L'alunno/a • legge con difficoltà, comprende e riconosce alcune parole studiate solo se guidato.
LIVELLO INIZIALE	5	L'alunno/a • legge con difficoltà ma non comprende e non riconosce le parole presentate.