



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo "A. Pacinotti" Marigliano
Via San Luca – 80034 Marigliano (Na) Tel. /Fax 081/8851903
C. F. : 92006740630 – e-mail: naic8be009@istruzione.it –
C.M.: NAIC8BE009 – PEC: naic8be009@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

INTEGRAZIONE DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI/COMPORAMENTO

Si definiscono i seguenti indicatori e descrittori specifici per la DAD che vanno ad integrare quanto riportato nella rubrica di valutazione di cui al PTOF 2019/2020

INDICATORI:

- FREQUENZA
- PARTECIPAZIONE
- OSSERVANZA E RISPETTO DELLE REGOLE PER DAD
- RIELABORAZIONE E METODO

LIVELLI DI COMPETENZA	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
LIVELLO AVANZATO	10 Ottimo	L'alunno/a -prende parte costantemente alle attività didattiche sia in modalità sincrona che in modalità asincrona; -partecipa attivamente e autonomamente alle aree di discussione con contributi personali -acquisisce nuove conoscenze in autonomia - assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne indicati dall'insegnante. - rispetta sempre le regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
	9 Distinto	L'alunno/a -prende parte in modo regolare alle attività didattiche sia in modalità sincrona che in modalità asincrona; -partecipa attivamente e autonomamente alle aree di discussione talvolta con contributi personali -interviene con capacità di analisi e sintesi - assolve in modo consapevole agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne indicati dall'insegnante - rispetta sempre le regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza

LIVELLO INTERMEDIO	8 Buono	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> - prende parte quasi regolarmente alle attività didattiche sia in modalità sincrona che in modalità asincrona; - interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo - assolve in modo consapevole gli impegni scolastici rispettando quasi sempre i tempi e le consegne indicati dall'insegnante - rispetta quasi sempre le regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
	7 Buono	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> - prende parte saltuariamente alle attività didattiche in modalità sincrona e asincrona - partecipa alle aree di discussione solo su richiesta del docente -guidato/a acquisisce nuove conoscenze -non sempre assolve in modo consapevole gli impegni pur rispettando i tempi e le consegne indicati dall'insegnante - rispetta qualche volta le regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
LIVELLO BASE	6 Sufficiente	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> - prende parte sporadicamente alle attività didattiche in modalità sincrona e asincrona -partecipa, se sollecitato, alle aree di discussione -in modalità sincrona, solo guidato, acquisisce semplici conoscenze -non sempre rispetta i tempi di consegna - non rispetta del tutto le regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
LIVELLO INIZIALE	5 Insufficiente	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> -non prende parte alle attività didattiche in modalità sincrona o asincrona o lo fa raramente, senza rispettare le regole della lezione a distanza -partecipa passivamente alle aree di discussione, senza acquisire, sostanzialmente, nuove conoscenze -non/ o raramente consegna le attività assegnate dal docente

La valutazione degli alunni con BES

La **valutazione degli alunni con BES** è chiamata ad essere occasione di accrescimento, consapevolezza, identità ed efficacia.

Per quanto riguarda il complesso sistema della valutazione, ciascun insegnante fa riferimento al Piano Annuale d'Inclusione (documento che riassume tutte le attività di inclusione dell'Istituto), al Piano Educativo Individualizzato nel caso di alunni in possesso di certificazione di handicap da parte dell'Azienda Sanitaria Locale, al Piano Didattico Personalizzato nel caso di studenti con diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento.

LIVELLI DI COMPETENZA	VALUTAZIONE	DESCRITTORI di LIVELLO
LIVELLO AVANZATO	10 Ottimo	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi rimodulati per la DAD. Rispetto delle regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
	9 Distinto	L'alunno/a conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo autonomo, corretto, approfondito. Completo raggiungimento degli obiettivi rimodulati per la DAD. Rispetto delle regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
	8 Buono	L'alunno/a conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo corretto. Soddisfacente

LIVELLO INTERMEDIO		raggiungimento degli obiettivi rimodulati per la DAD. Rispetto quasi sempre delle regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
	7 Buono	L'alunno/a conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo essenziale ed abbastanza corretto. Discreto raggiungimento degli obiettivi rimodulati per la DAD. Rispetto, solo a volte, delle regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
LIVELLO BASE	6 Sufficiente	L'alunno/a conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo frammentario. Sufficiente raggiungimento degli obiettivi rimodulati per la DAD. Poco rispetto delle regole impartite dal docente nella gestione della lezione a distanza
LIVELLO INIZIALE	5 Insufficiente	L'alunno/a non prende parte alle attività didattiche né in modalità sincrona né asincrona o lo fa raramente, senza rispettare le regole della lezione a distanza. Conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo superficiale, incompleto e con atteggiamento passivo. Scarso il raggiungimento degli obiettivi rimodulati per la DAD.